

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Διερεύνηση και καταγραφή επιπτώσεων από τον εγκλεισμό λόγω της πανδημίας στους/στις μαθητές/μαθήτριες σε μαθησιακό, ψυχολογικό-συναισθηματικό και κοινωνικό επίπεδο. Αναζήτηση τρόπων άμβλυνσης της έντασης των επιπτώσεων και υποστήριξη των μαθητών και των μαθητριών που επηρεάστηκαν αρνητικά.

##### Σχέδιο Δράσης

Επιπτώσεις στους/στις μαθητές/μαθήτριες από τον εγκλεισμό λόγω της πανδημίας

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών είναι βασικό στοιχείο για την ανάπτυξη της σχολικής ζωής και την δημιουργία ενός μορφωτικού - πολιτισμικού τοπίου, το οποίο έχει απόλυτη ανάγκη η μαθησιακή λειτουργία. Στο σχολείο μας οι σχέσεις αυτές είναι σε γενικές γραμμές καλές, ωστόσο υπάρχουν κάποιοι μαθητές που παρουσιάζουν αρνητικές συμπεριφορές και δυσκολίες προσαρμογής στο σύνολο. Τα παραπάνω σε συνδυασμό με την έξαρση της βίας που παρατηρείται σήμερα στην ευρύτερη μαθητική κοινότητα, συγκλίνουν στο ότι η πρόληψη ως πρακτική κρίνεται απαραίτητη.

##### Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών

Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση και η ενδυνάμωση των μαθητών στην αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο και η δημιουργία ενός πλαισίου στο οποίο το σχολείο να προετοιμαστεί ώστε να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά ενδεχόμενες τέτοιες περιπτώσεις.

- Στόχος της δράσης είναι να αυξηθεί η ενημερότητα των μαθητών πάνω σε θέματα αποδοχής και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες που σχετίζονται με την ανοχή, την ανεκτικότητα και την αποδοχή της διαφορετικότητας όπως αυτή η διαφορετικότητα εκφράζεται από τους σχολικούς πληθυσμούς αλλά και την κοινωνία γενικότερα. Μέσω αυτής της διαδικασίας, αναμένεται να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και να μειωθούν, μέσω της θετικής και όχι της αρνητικής ενίσχυσης, φαινόμενα όπως ο εκφοβισμός, οι προκαταλήψεις και οι συμπεριφορές διάκρισης αλλά και οι γενικότερες αρνητικές συμπεριφορές μεταξύ των μαθητών.
- Δράση υπέρ της αποδοχής και της ανεκτικότητας και κατά του εκφοβισμού
- 2
- 3 Η καλλιέργεια / ενίσχυση κλίματος εποικοδομητικής επικοινωνίας, συνεργασίας, καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών και η αποδοχή και αξιοποίηση της διαφορετικότητας στη σχολική κοινότητα.
- Οι διαφορές που μας ενώνουν...

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Ύπαρξη ουσιαστικής επικοινωνίας-συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών

##### Σχέδιο Δράσης

Μαθητές και Εκπαιδευτικοί: Μία αμφίδρομη σχέση

- 2 Στο πλαίσιο της αναγκαιότητας δημιουργίας καλού σχολικού κλίματος ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες διερευνάται η υπάρχουσα κατάσταση και οι δυνατότητες βελτίωσής της.

«Συνυπάρχουμε, συνεργαζόμαστε, μαθαίνουμε, προοδεύουμε!»

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος