

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 0590056

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο 14<sup>ο</sup> ΓΕΛ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ για το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 278 μαθητές και μαθήτριες σε τέσσερα τμήματα Γενικής Παιδείας για κάθε τάξη. Απασχολήθηκαν 20 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με πλήρες ωράριο, 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με μερική διάθεση (συμπλήρωση ωραρίου), 9 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μερική διάθεση (συμπλήρωση ωραρίου), 1 αναπληρωτής εκπαιδευτικός ψυχολόγος με μερική διάθεση (συμπλήρωση ωραρίου) και 1 μόνιμος εκπαιδευτικός στη Γραμματεία του σχολείου. Απασχολήθηκαν 2 καθαρίστριες (μία με πλήρες ωράριο και μία με μερική απασχόληση).

Το διοικητικό έργο ασκήθηκε από τον Διευθυντή και δύο Υποδιευθυντές. Το σχολείο λειτουργεί σε μία βάρδια και δε συστεγάζεται με άλλη σχολική μονάδα. Στο διώροφο κτήριο υπάρχουν 12 αίθουσες διδασκαλίας, 3 Εργαστήρια (Φυσικής, Χημείας & Βιολογίας, Πληροφορικής), 1 Βιβλιοθήκη και 1 μικρή Αίθουσα Εκδηλώσεων. Στο ισόγειο λειτουργεί κυλικείο. Στην αυλή του σχολείου υπάρχουν 4 προκατασκευασμένες «αίθουσες» που λειτουργούν οι 3 ως αποθηκευτικοί χώροι και η 1 ως χώρος επιτραπέζιας αντισφαίρισης. Υπάρχουν και 2 γήπεδα (1 καλαθοσφαίρισης και 1 πετοσφαίρισης).

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Μηδαμινή διαρροή.

Ενισχύθηκαν κατά πολύ οι δράσεις με κοινή συμμετοχή εκπαιδευτικών - μαθητών/μαθητριών.

Δεν υπήρξαν προβλήματα στις σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας.

Βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, αφού δόθηκε η δυνατότητα με πολλές δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδρομές να γνωρίσουμε καλύτερα τα παιδιά με τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες τους, αλλά και να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους.

Η εκπόνηση διαφόρων δράσεων με μαθησιακό - επιστημονικό, καλλιτεχνικό, αθλητικό, πολιτιστικό και

κοινωνικό περιεχόμενο μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, συνεργασιών με κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς και συμμετοχής σε μαθητικούς διαγωνισμούς συνέβαλε στη διεύρυνση των γνωστικών αντικειμένων, στην εμπέδωση υπάρχουσών γνώσεων, στην ενίσχυση του κοινωνικού πνεύματος και της συμμετοχής και στην εν γένει δραστηριοποίηση των μαθητών/τριών σε πεδία που τα μαθήματα και η εξεταστέα ύλη δεν επιτρέπουν.

Σύσταση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και γόνιμη συνεργασία με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μείωση του υπερβολικού αριθμού μαθητών/μαθητριών ανά αίθουσα.

Περαιτέρω προώθηση της διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ.

Ενίσχυση της διαφοροποιημένης μάθησης για μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

Περαιτέρω ενίσχυση δράσεων με κοινή συμμετοχή εκπαιδευτικών - μαθητών/μαθητριών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η απρόσκοπτη λειτουργία της διδακτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Άριστη συνεργασία μεταξύ των μελών της Διεύθυνσης, καθώς και της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς. Εργατικότητα, προθυμία και καλές συνεργασίες εκπαιδευτικών με την παρότρυνση της Διεύθυνσης αποτυπώνουν το γενικό κλίμα.

Πολύ καλή συνεργασία με φορείς. Συμβολή στη βελτίωση των σχολικών εγκαταστάσεων και στην επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη φοίτηση, την υγεία, τη φροντίδα και την κοινωνικοποίηση μαθητών/μαθητριών.

Εξωστρέφεια και επικοινωνία του σχολείου με την κοινωνία μέσω της πραγματοποίησης πλήθους ποικίλων δράσεων.

Άριστη εντύπωση του σχολείου στον τομέα της επικοινωνίας με τους γονείς.

Πρακτική άσκηση φοιτητών ή αποφοίτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εντονότερες προσπάθειες για τον ψηφιακό εξοπλισμό του σχολείου, εξοπλισμό ΤΠΕ για κάθε αίθουσα του σχολείου.

Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε προγράμματα συνεργασίας με άλλα σχολεία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υψηλό ποσοστό εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια, ημερίδες.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα, εθνικά και ευρωπαϊκά. Ιδιαίτερα, όμως, για τα ευρωπαϊκά προγράμματα, αξίζει να επισημανθεί ότι ένας ανασταλτικός παράγοντας που λειτουργεί αποτρεπτικά είναι ο φόρτος των γραφειοκρατικών διαδικασιών που καταναλώνουν σε μεγάλο βαθμό το χρόνο εκπόνησης των έργων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις